



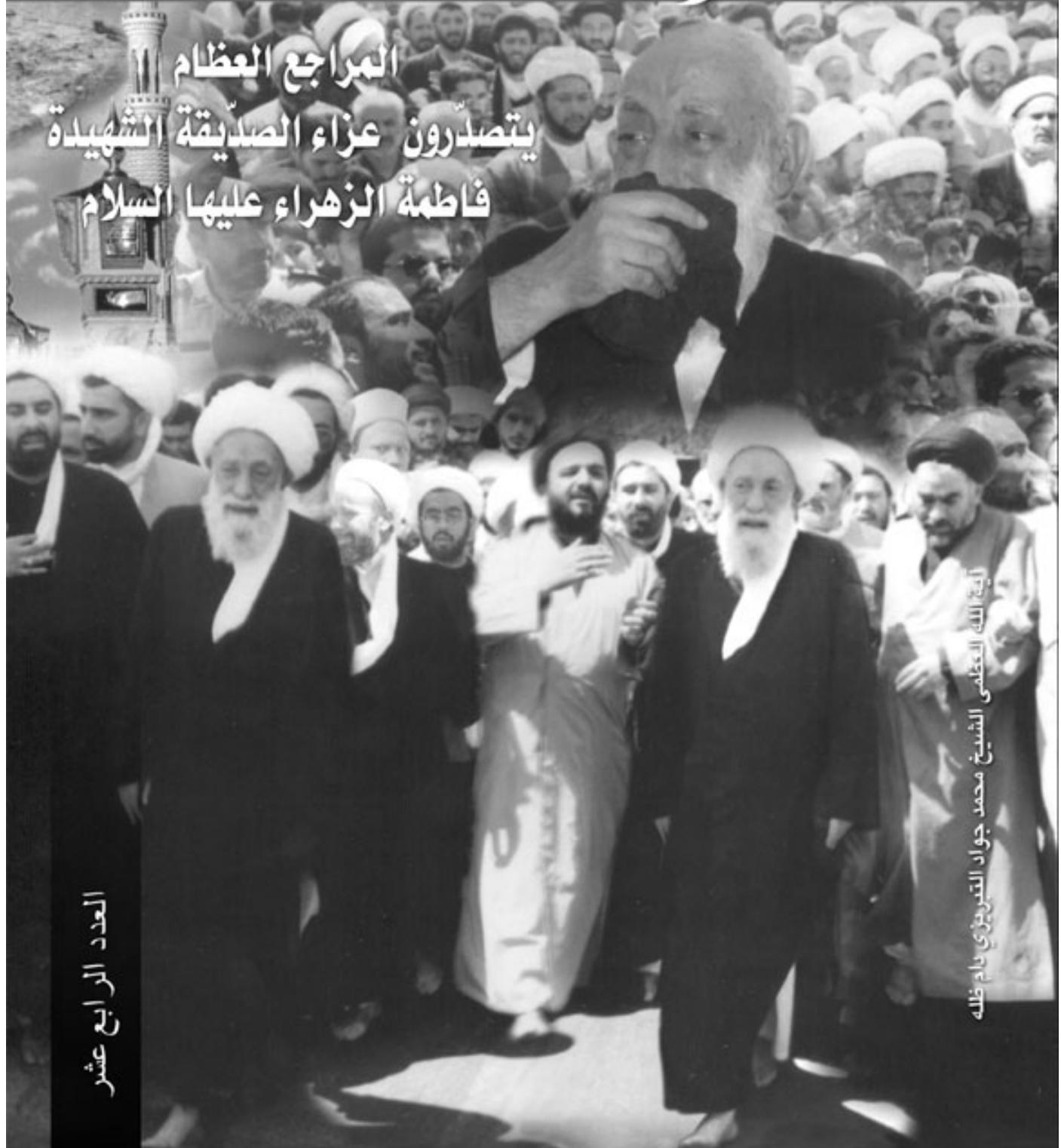
AL-GHAREE

الغري

شهرية تصدرها مؤسسة احياء آثار الإمام الخوئي

جمادى الاولى ١٤٢٣ هـ نسخة ٢٠٠٢ م

المراجع العظام
يتقدرون عزاء الصديقة الشهيدة
فاطمة الزهراء عليها السلام



آمين اللہ الاعلامی الشیخ محمد جواد التبریزی را می خلی

العدد الرابع عشر

رئيس التحرير:

السيد محمد علي الحلو



السلام عليكم

المستعرض للآيات القرآنية والروايات المعمصومة يخرج بحصيلة مهمة يتأكد من خلالها عموم علم الأئمة عليهم السلام ، ولا فرق في ذلك بين الأحكام والموضوعات عندهم وذلك لما تقتضية الآيات القرآنية بذلك، منها قوله تعالى (فلا يظهر على عباده إلا من ارتضى من رسول) الجن: ٢٦، وقوله تعالى حكاية عن عيسى عليه السلام (وَابْنَكُمْ بِمَا تَأكُلُونَ وَمَا تَدْرِكُونَ فِي بَيْوَنَكُمْ) آل عمران: ٤٩، وقوله تعالى : (عُلِّمَنَا مِنْطَقَ الطَّيْرِ وَأَوْتَنَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ) النمل: ١٦ وغير ذلك من الآيات المتبعة لعلوم علومهم عليهم السلام ففي صححة أبي بصير عن أبي جعفر عليه السلام قال سئل على عليه السلام عن علم النبي صلى الله عليه وأله فقال : علم النبي صلى الله عليه وأله علم جميع النبines وعلم ما كان وعلم ما هو كائن إلى قيام الساعة ثم قال: والذي نفسي بيده أني لأعلم علم النبي صلى الله عليه وأله وعلم ما كان وما هو كائن فيما بيني وبين قيام الساعة وفي صححة أبي حزرة الشامي قال سمعت أبي جعفر عليه السلام يقول: لا والله لا يكون عالم جاهلاً أبداً ، عالم بشيء جاحد بشيء ثم قال: الله أعلم وأعز وأعظم وأكرم من أن يفرض طاعة عبد يحجب عنه علم سماه وارضه ثم قال : لا يحجب ذلك عنه. مما يعني أن مقتضيات الحجية لدى الإمام عليه السلام علمه بالموضوعات فضلاً عن علمه بالأحكام ، ولو انتصرنا على علمه بالأحكام لكن حالة حال العفت الذي يمارس مهمته كل من تصدى لخلافه فلا يكون بعد ذلك للعام خصوصية الاصطفاء من بين خلقه تعالى ، وإذا كان النبي والامام صلوات الله عليهم غير عالمين بالموضوعات فكيف يكون كيداً على الناس، إذ مقتضى الشهادة علمه بما كان وما يكون وما هو كائن ، هذه هي علومهم صلوات الله عليهم لا تحدوها حدود بل هي من الله تعالى مطلقة متوازنة مستقاضة ، فهم خزان علمه ومعدن رسالته .

وانهم صلوات الله عليهم معدن العلم وشجرة النبوة ومقاتلة الحكمة وموضع الرسالة ومختلف الملائكة ، وإن الإمام يرى ما بين المشرق والمغارب ولا يخفى عليه شيء من عالم الملك وينصب له عمود من نور من الأرض إلى السماء ، وإن السماوات والأرض عند الإمام كبيره من راحته يعرف ظاهرها من باطنها ، ورطبهما من يابسها.. راجع البخاري: ٢٥٩ وعن الإمام الرضا عليه السلام علامات يكون أعلم الناس واتقى الناس وأعلم الناس وأعظم الناس ..

وعنه صلى الله عليه وأله : ما ينقلب جناح طائر في الهواء الا وعندنا علم منه وفي الكافي بسانده عن الرضا عليه السلام : الإمام عالم لا يجهل راع لا يكل ، الإمام واحد دهره لا يدليه عالم ولا يوجد منه بد ولا نظير ، إن الأنبياء والائمة يوافهم الله ويزورهم من مخزون علمه وحكمه ما لا يعطيه غيرهم ، علمهم فوق أعلم أهل زمانهم ، إن العبد إذا اختاره الله لأمور عباده شرح صدره لذلك ، وأودع قلبه بذريعة الحكمة ، وهو مهه العلم الهايم ، فلم يعمي بهذه بجواب ، ولا يحير فيه عن صواب فهو معصوم مؤيد ، موفق مسدد قد أمن من الخطأ والزلل والعثار ، يخصه الله بذلك ليكون حجة على عباده راجع الكافي ٢٠٢:١ وفيه أيضاً عن الصادق عليه السلام : إن الله لا يجعل حجة في أرضه يسئل عن شيء فيقول لا انري ، المصدر السابق: ٢٤١ ولستنا هنا في صدد الاستدلال بل في مقام فهرست الصحاح الواردة في علومهم صلوات الله عليهم وهي أبواب منها : باب إن الأنبياء مختلف الملائكة وما ملك يحيط به أمر ما يحيط به الله بالإيمان فعرض ذلك عليه ، باب لهم خزانات الله في أرضه وسماته على علمه ، باب أن الله إبراهيم ملكوت السماوات والأرض كما لرى إبراهيم ما فوق العرض وما دونه ، باب لهم ورثوا علم آدم وجميع الأنبياء وعلم العنايا والبلايا والوصايا والأنسان وفصل الخطاب وموكد الإسلام ، باب لهم يعرفون إجل الناس وأمر اضمهم وأحوالهم من الإيمان والتفاق والخير والشر ، والحب والبغض ويعلمون كل أرض مخصوصة وكل أرض مجده وكل فرقة تضل وتهدى ولو شاؤوا الأنبياء وبناعها وسائلها ، باب ما لا يحجب عن الأنبياء شيء من علم السماء والأرض ، باب علم الأنبياء بما في السماوات والأرض وما في الجنة وما في النار وما كان وما يكون إلى أن تقوم الساعة ، وباب أنهم أوتوا العلم ولبس ذلك في صدورهم كما قال (إن هو أربى بینات في صدور الذين أوتوا العلم وما يعلمه العالمون) وإنهم الراسخون في العلم وعندهم الاسم الأعظم وجميع مواريث الأنبياء ، وباب أنهم كانوا يتكلمون بجميع الألسن واللغات ومنطق الطير وباب أنه بمنزلة القرى من السماء مطلع على جميع الأشياء كلها ويدور في كل مكان وأنه يتضمن في رويعهم روح القدس وهم المؤيدون والمسدون المؤفون بروح القدس هذا ما وسعنا المقام به من ذكر بعض أبواب علومهم ، فمن هذه الصحاح يحصل مطلق علومهم وهذا ما تقتضيه حجتهم ومنصب خلائقهم، إذ الخليفة يجب أن يعلم ثروتون خلاقه ولا يخفى عليه أمر ولا يتحير ولا يتردد فإنه حجة الله على عباده ولو كان الأمر خلاف ذلك فما الفرق بينه وبين غيره وسيأتي مزيد بيان في ذلك إنشاء الله

حديث الشهر الحقيقة الثابتة



عبد الله الأسعد

لها حكمها الخاصة، إذ الأحكام تدور جوازاً وعدم جواز حيث خرق القضاء ودخل إلى تتصرف عليها، فطالع مثلاً لإينك عن الأجسام بينما إذا كانت الأجسام لأرواح وصلت مقام قاب قوسين أو أدنى فمن الذي يقسم بعدها مغفلها أو غير مغفل بأن هذه الأجسام لا ينفك عنها الطل، إذ لم تعد هذه الأجسام كال أجسام الكثيفة لكي يجوز عليها ما يجوز عليها، ولا يخفى أن هناك مقدمة مطوية مفادها إن النفوس هي السيدة للأبدان، تولد ليدائاً مسانحة لها هي عليه من رفعة أو انحطاط، والا لو كانت الآثار الصادرة عن النفوس التي بلغت شاؤلاً لا يوصف من القرب الالهي نفس الآثار التي تصدر عن النفوس التي بلغت أيضاً شاؤلاً لا يوصف من الانحطاط وعدم المعرفة او حتى النفوس العافية السانحة، ان فلما فرق بين هذه النفوس جميعاً، إذ وحدة الآثار تدل على وحدة المؤثر، وبختلافها مؤثر على اختلافه، وبالتالي فإن النفس التي تصل إلى مقام أدنى فإن سمعها لا ينحصر بذاته ورؤيتها لا تتحدد بما أمامها وإنما تسمع بكل بذتها وترى ما خلفها كما ترى ما أمامها، والنفس الزهرانية التي بلغت مرتبة أن يرضي الله لرضاهما ويغضب لغضبهما فإنه من الخطأ والرجرم بالغريب أن يقال بأن لها بدأ كبدان النساء الآخريات يطرأ عليه ما يطرأ عليها، ولا يمكن تفرده بحالة تخصمه، وإن قال قائل بذلك وأن لبدن النساء اللواتي هن من طراز إلهي نادر وضعاً استثنائياً فلا يتعري بين ما يتعري النساء فلابد من حمارة مثلاً، راج البعض موغللاً في تشتيته بطريقة (كوميديا ساخرة) وأصفا ذلك بالخلل أو المرض الذي يستدعي العرض على طيبة شخصانية، وهذه عادة من اعتقاد على التعاطفي السريع

هذا الكلام ويعتبره استناداً بالعقل المجنح في هذا الزمان حيث خرق القضاء ودخل إلى حلايا النزة وما فيها من نواة ومدلولات فكوف يعجز عن دراسة شخصية أو شخصيات عاشوا في زمان يفتقر بل تتعذر فيه أدنى الحياة (التكنولوجيا)، ولا يخفى عليك أن سبب الإزعاج هذا نتيجة لنظرية ضيقة كفرم البراء أو أشد ضيقاً، وهي النظرية التي تخلص الإنسان في مادة وأعضاء كحدود نهاية لا يستطيع الفرز عنها، والتخلص منها لينطلق إلى مساحات أوسع وفضاءات ممتدة لمتدلاً ينتهي، وكلما بسط نفسه على مساحة استولى عليهما بكتبه وكذا كلما ازداد مواهباً وكلما ازداد بركةً وخيراً وعطاءً، وأظنك ترى أن الإنسان الثاني الأوسع والأرفع عن حدود

ما أجمل الأحاديث عندما تدور حول العظام - عظام السماء، ولاسيما الـ محمد(ص) الذين هم معدن العظماء وجوهرها الذي لا شيء فيه، سواء اعترف بهذا معتبر أم لا وسواء فهم لهم هذا المقام أحذأم لا، إذ لا يغير الحقائق الكونية إنكار ذوي الأغراض والأسراط أو جهل ضعاف العقول أو الساذرين في وادٍ غير وادي الحقيقة المخصوص بمن هو قادر على إثبات المعرفة العابقة في القضاء ورياحين السو التي تلف مالاً عين ترى ولا أدنى تسمع من مكانات، والحديث عن لم الأئمة - فدتها نفسى - ليس بالمعنى بمستوى ماهي هي، وإنما الحديث كل الحديث حتى الصادر من الصفة المعمومة من ولدها مثلاً إنما هو بمستوى القلوب الالهية التي تهفو من دون أين أو كل إلى مجد علاها - روحي ذادها - تقصد منه ما يتيسر لها من بولاق تنطلق من زهر نورها المناسب من وهج الحقيقة المحمدية الوضاء، وأما الحديث بمستوى ما لها من المستوى فهو حديث بين نفر قليل من الخلق إذ الحديث عن المستوى لا بد أن يكون عن معرفة بمستوى المستوى، وهذه المعرفة لا يحيط بها أي قلب كان، بل تحتاج قليلاً يكون بمستوى المعروف، ولا قلب مثل هذا القلب إلا محمد وأله، وهذا كله يأتي في كلام صلوات الله عليهم... (يا علي ما عرفك إلا الله وآنا...).

إن وبعد ما ذكر من حديث، فاعلم أن كل ما كتب عنها (ع) وعنهم صلوات الله عليهم من تعريف بهم... عفواً من التنبية والإشارة إليهم إنما هو بما دون تلك المعرفة التي يدور حديثها فيما بينهم (ع)، وذلك رعاية للعقل حيث أمر أهل العقل والنهي أن يكلموا الناس على قدر عقولهم، ولعل البعض سيقتصر من

لا يغير الحقائق إنكار ذوي الأغراض والأمراض

الغربي

يقوم الإمام بدور الحجة على الناس جميعاً في كل زمان ومكان مستويات ومراتب الامامة

أحمد سعيد

والمرتبة الثانية فانها قد تختلف عن الإمام بعصيان الأمة وعدم بسط اليد له للاشراف على قيادة وادارة الدولة، وهذه المرتبة هي التي تسليـنـ من الإمام وتقتضـبـ منهـ، وهيـ التيـ حدثـتـ فيـ الواقعـ بعدـ القصـاءـ الـمـةـ أـهـلـ الـبـيـتـ(عـ)ـ عنـ مـوـاقـعـهـمـ فيـ اـدـارـةـ وـقـيـادـةـ الـدـوـلـةـ.

وفي توضيح ذلك تستشهد بقول امير المؤمنين (ع) في خصوص هذا الاقصاء،
في رسالته الى اخيه عقيل قال(ع):
(فدع عنك فكريها واعطفها وسلوكها،
فيكون دوره دور القدوة ، ودور الانتمام وسلوفوني سلطان ابن امي)^(١)

فالذى سلب هو
المرتبة الثانية وهى
السلطنة فى تعبير
الامام(ع) ، فهو ليس
سلطاناً فعلياً وإنما هو

امام سلبت منه
السلطة ، فالامامة له لا للذى سلب
السلطة، فالذى سلب السلطة لا يسمى إماماً
والمجتمع وغير ذلك ، وبمعنى آخر قيادة
الدولة والاشراف على حركتها.

وقال(ع): (واش ما كانت لي في
الخلافة الاولى من مراتب الامامة لا
دعونعني اليها، وحملتمني عليها) ^(٢).
والولاية هنا تعنى الادارة وادارة
الأمور، فالامام(ع) يصرح بذلك ليس لديه
هذه الرغبة في ادارة الامور بعد ٢٥ عاماً
من الاخطاء التي ارتكبت من قبل السابقين
له، والذين اغتصبوا الخلافة والسلطة
خلافاً للخصوص او خلافاً لقواعد الشورى
عن نواهيه، ويبقى دوره محفوظاً كما
نصبه رسول الله(ص) عن الله تعالى.
بالشورى.

لللامامة مستويات ومراتب تبعاً للمسؤولية
الواقعية في حركة الإمام والرسالة
والمجتمع، وتبعاً لظروف بسط اليد والقدرة
على تنفيذ المسؤولية عملياً، وعلى ذلك
قلها مستويان او مرتبتان:

المرتبة الاولى: تعنى النية والخلاقة
المباشرة من الله تعالى عن طريق انسان
معين كالتبني والاصياء ، حيث يقوم
الامام بدور الحجة على الناس جميعاً في
كل زمان ومكان، ومهنته ربط الناس
جميعاً بالله تعالى فكريها واعطفها وسلوكها،
فيكون دوره دور القدوة ، ودور الانتمام وسلوفوني سلطان ابن امي^(٣)

بهـ فيـ قـولـهـ وـفـعـلـهـ ،
وهـذـهـ الـمـرـتـبـةـ مـمـدـدـةـ
عـبـرـ الـزـمـانـ إـلـىـ يـوـمـ
الـقـيـامـةـ.

المرتبة الثانية:

تعنى ادارة الشؤون
العملية في الواقع، كتطبيق الشريعة واقامة
العدل والحكم بين الناس ، وادارة الاقتصاد
والاجتماع وغير ذلك ، وبمعنى آخر قيادة
الدولة والاشراف على حركتها.

والمرتبة الاولى من مراتب الامامة لا
تختلف عن الامام مهمها كانت الظروف
والاحوال ، سواء استجابت له الأمة لم
تسأل ، او بايعته الأمة لم لم تبايعه ، او
بسطت له اليد ام لم تبسط ، فالامامة باقية،
ويبقى من يمتلكها حجة وقدوة وحلقة
الوصل بين الله تعالى والناس ، فيجب
الاقداء به وطاعته وتنفيذ اوامره والانتهاء
عن نواهيه، ويبقى دوره محفوظاً كما
نصبه رسول الله(ص) عن الله تعالى.

والمستجلـىـ الىـ حدـ التـهـورـ وـالـزـقـ للـمسـائلـ
الـمـهـمـةـ وـالـتـهـىـيـةـ وـالـتـحـقـقـ طـوـيلـ وـشـاقـ
فـىـ مـقـمـاتـهـ ، وـالـتـحـقـقـ الشـاقـ الطـوـيلـ يـحـتـاجـ
إـلـىـ قـدـرـةـ عـقـلـيـةـ فـذـةـ وـاسـتـعـادـ مـنـ طـرـازـ غـيرـ
عـادـيـ وـالـىـ صـبـرـ وـلـأـةـ وـتـوـعدـةـ ، وـاـمـاـ الـهـائـمـونـ
وـرـاءـ الصـرـاعـاتـ الـفـكـرـيـةـ لـكـبـ مـزـيدـ مـنـ
الـأـضـوـاءـ وـالـهـنـاقـاتـ فـلـاـ يـسـمـهـ تـلـكـ فـىـ تـحـقـيقـ
الـتـسـاجـ الـمـرـجـوـةـ ، لـاـنـهـ مـسـتـعـجـلـونـ يـجـرـفـهـ
شـوقـ مـحـمـومـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ عـذـلـوـنـ وـانـ كـاتـ
بـلاـ رـصـيدـ ، لـكـلـهـ عـذـلـوـنـ وـكـفـيـ.....
معـ فـاطـمـةـ(عـ)ـ كـاـنـ وـلـمـ نـزـلـ وـلـنـ نـزـولـ،
فـاطـمـةـ الـتـيـ سـيـنـحـدـرـ عـنـهـ السـيـلـ،.....
فـالـسـيـلـ حـرـبـ لـمـكـانـ الـعـالـيـ ، وـلـايـرـقـ إـلـيـهـ
الـطـيـرـ

فـهـنـيـاـ لـنـاـ لـوـلـيـةـ فـاطـمـةـ(عـ)ـ ، وـرـفـقـاـ لـهـاـ
الـسـادـرـوـنـ عـنـ عـلـاـ فـاطـمـةـ بـعـظـمـةـ فـاطـمـةـ فـهـيـ
فـوـقـ لـتـوـصـفـ وـهـيـ فـوـقـ أـنـ تـعـرـفـ شـرـكـوـاـ
وـشـرـبـوـاـ فـلـنـ تـجـدـهـاـ إـلـاـ الشـمـسـ الـتـيـ لـاـ تـرـىـ
مـيـاهـ لـفـرـطـ تـأـلـقـاـ وـفـرـطـ ضـعـفـ العـيـونـ السـلـيـمـةـ
الـتـيـ فـيـ مـحـاجـرـكـ عـلـىـ اـخـتـالـ مـاـ وـرـاءـهـاـ
مـنـ اـنـكـارـ صـحـيـحةـ أـوـ سـقـيـةـ.

وـالـسـلـامـ عـلـىـ فـاطـمـةـ يـوـمـ وـلـيـتـ وـالـسـلـامـ
عـلـىـ فـاطـمـةـ يـوـمـ عـاـشـتـ عـيـشـةـ سـجـلتـ فـيـهاـ
أـرـوـعـ الـدـرـوـسـ وـالـسـلـامـ عـلـىـ فـاطـمـةـ يـوـمـ لـتـ
نـدـاءـ رـبـهـاـ رـاضـيـةـ مـرـضـيـةـ ، وـالـسـلـامـ عـلـىـ
فـاطـمـةـ يـوـمـ تـبـعـتـ شـفـعـةـ لـمـحـبـيـهاـ وـلـوـلـيـاتـهـ الـذـينـ
مـاـ تـرـلـخـواـ فـيـ وـلـاثـهـ وـلـاـ دـاهـنـواـ وـلـاـ هـانـنـواـ
فـيـهـ.



الإجابة

ومهمة ربط الناس جميعاً بالله فكريًا وعاطفياً وسلوكياً

سؤال الإمام على (ع) عبد الله بن

عباس: ما قيمة هذا النعل؟

فقال: لا قيمة لها.

وإلا لما أمكن سلبها عنه ، ويمكن القول:
إن العلاقة بينها علاقة العموم والخصوص
المطلق، فالإمام هو الأمير والحاكم
والرئيس والسلطان ، وليس العكس
صحيحاً.

وعلى أساس المرتبة الأولى من
مراتب الإمامة يمكن أن نضع قواعد
عقائدية أو ثوابت فكرية وهي:
١- الإمام منصب من الله تعالى ومن
رسوله(ص).
٢- دور الحجة والقدوة لا يتحقق إلا
في المعصوم(ع).

٣- دور الرابط بين الله تعالى والناس
لا يتحقق إلا في المعصوم.
٤- بسط السيد وعده لا يؤثر على
منصب الإمام.
٥- لا دخل لبيعة الأمة في اثبات
الإمامية.
٦- لا يجوز أن يطلق على من
اغتصبوا الخلافة أئمة لأنهم ليسوا قدوة
وحجة.

- ١- نهج البلاغة: ٤٠٩.
- ٢- نهج البلاغة: ٣٢٢.
- ٣- نهج البلاغة: ٧٦.
- ٤- شرح نهج البلاغة: ٢٠: ٢٢٩.
- ٥- شرح نهج البلاغة: ١: ٣١٠.

فقال(ع):(والله لهي أحب الى من
أمرتكم، (لا أن اقيم حقاً أو أدفع باطلأ)^(٣).
فالإمام (ع) يستحدث عن الإمارة
والسلطنة لا عن الإمامة، لأن الإمامة
منصب مقدس في مرتبتها الأولى ، وهي
ليست رغبة بل مسؤولية من الله تعالى.
وقال(ع):(اللهم انك تعلم أني لم أرد
الامر، ولا علو الملك والرياسة ، وإنما
أردت القيام بحدودك والأداء لشرعك)^(٤).
فهو (ع) يبين عدم رغبته في المرتبة
الثانية من مراتب الإمامة، وهي المرتبة
التي سلبت منه.

وفي قول آخر ورد عنه(ع) : (وقد
علم الله سبحانه أنه كنت كارهاً للحكومة
بين أمّة محمد(ص) ولقد سمعته يقول: (
ما من ولٍ يلي شيئاً من أمر أمتي إلا أني
به يوم القيمة مغلولة يداه إلى عنقه على
رؤوس الخلق، ثم ينشر كتابه، فإن كان
عادلاً نجا، وإن كان جائراً هوى حتى
اجتمع على ملوككم...)^(٥).

وعلى ضوء ما تقدم يمكن القول: إن
جميع المعاني المتقدمة كالإمارة والحكومة
والرياسة والسلطنة ليست مرادفة ومساوية
لمعنى الإمامة ، وإنما هي مستوى من
مستوياتها ومرتبة من مراتبها ، وكذلك في
مصطلح الأمير والحاكم والرئيس
والسلطان فإنها غير مرادفة لمعنى الإمام ،



■ اعطاء النبي فاطمة فدكا
كان تفعيلاً لهذه الصلاحية
القانونية في نظام الحكم
الإسلامي.

ذوي القربي من هم؟

■ فالقراءة الصحيحة إنن لقضية فدك وصدام الصديقة(عليها السلام) مع السلطة المستولية على ولادة الأمور بعد الرسول(صلى الله عليه وآله) ليس صداماً على ملك وقضية شخصية وإنما هو صدام على ولادة الأمر وإغتصاب لهذا المنصب منهم عليهم السلام

الشيخ محمد السندي

يعنى الصفة أو بمعنى العلم الواضح أن الموضوع اذا كان لاسينا وانه ليس بدأب القرآن القرابة ولحمة القرابة للنبي(ص) ان يأتى علي بن أبي طالب بن فيفي على درجات شدة وضعف عبد المطلب بن كذا ولا الكتب كلما ازداد القرب ازدادت شدة السماوية في ذلك، لا في أسماء الحكم اذا كانت مثلاً في آية الأنبياء ولا في الأسماء الأخرى المودة (قل لا أساكم عليه أجرأ حتى ان في بعض سور اختلف إلا المودة في القربي) اذا كان في المراد من موسى في سورة وجوب المودة مرتبأ على هذا الكهف مثلاً هل هو موسى كليم الموضوع وهو - ذوي القربي الله لو ان موسى نبى آخر او — فمن المنطقى والعلقى ان عبد صالح اخر مع ان موسى يتبارى للإنسان ان القرابة هي علم لكليم الله وبنصرف اليه، موضوع وضابطة المودة التي ونلاحظ حتى في الأسماء العلميه بافترضاها وأوجبها الله سبحانه في يحصل الترديد والتتبذب فضلاً كتابه ومن المنطقى انه كلما حسنا اذا تردد اسم العلم بين ازداد الانسان قرباً ازداد الحكم العلمية والصفة فيزيد في الترديد فيه شدة فالنالى ذوي القربي أول اتساعاً وابهاماً فيكون ما هو القرابة ينطبق هذا العنوان عليها المقصد من اسم العلم نقض هي فاطمة الزهراء(ع) لأنها للقصد فيه باعتبار ان اسم العلم أقرب لحمة للنبي من يعطي دلالة غير مقصد سائرقراباته ومن ثم زوجها استعماله فيه، ومن ثم ذكرت أن ولبنهما، الدائرة القريبة للنبي علماء الأدب قالوا أن اسم العلم (ص) هي ابنته وابن عمه ليس هو أعرف المعارف بل وبناتها(ع) فاذن ذوي القربي مثلاً الضمير أو الصلة ابرز في الصدق على أهل البيت والموصول أو الصفات المقيدة (ع) من أسماء الأعلام لو أتوى التي تخرج الأسم التكرا او العلم فيها بالقرآن مع أنه في موارد عن الإبهام او الترديد يكون آيات متعددة ورد في روايات ظهر في المعرفة وأبعد عن أهل البيت (ع) إن المراد من التكرا والإبهام، اذا استوعبنا هذه الكلمة على في أربع سور المقدمة نعرف ان عنوان — هو على(ع) ولكن الكثير من ذوي القربي — له ما يمتاز به المفسرين يفسرون كلمة على وان كان هذا العنوان جعل بعض (ع) بذلك الموضع بمعنى المفسرين من المذاهب الإسلامية الصفة — هذا صراط على الآخرى يعمون القرابة الى كل مستقيم — والحال أنه لامعنى قريش، ولتكن! الا انه من لعلى أي هذا صراط على الله

تعددت صياغات الآيات الدالة والمرشدة على إمامية أهل البيت (ع) في القرآن الكريم واتخذت أسماء وأشكالاً مختلفة، كل ذلك تحرياً من الله تعالى على إرشاد الأمة وتبييبها إلى خطورة التمسك بأهل البيت (ع) ومن تلك الصياغات والأيات التي وردت في القرآن للدلالة على إمامتهم (ع) هي التي انتهت إلى عنوان — ذي القربي — وهذا العنوان وارد في القرآن الكريم بعدة آيات ويتنازع عن بقية العناوين التي وردت في أهل البيت (ع) بميزات خاصة حيث انه يطرح سؤال طالما يذكر وهو لم لم ترد أسماء أهل البيت (ع) في القرآن الكريم أو أسماء جميع الأئمة (ع) وفي الواقع إنه ورد عنوان ذوي القربي، مثل هذا العنوان أخرى بالممجى من عناوين الأسماء لم لا؟

في علوم الأدب واللغة يشيرون من أن اسم العلم مثل — على وفاطمة والحسن والحسين... ليس هو أعرف الأسماء، كما يذكرون أعرف المعارف البعض قال الضمير وهذا منها اسم العلم والكثير جعل اسم العلم أدنى درجة من أسماء المعرفة بخلاف المعارف الأخرى والسر في ذلك حيث يشير إليه أهل اللغة والأدب إلى أن اسم العلم قد يتلوخى منه المعنى الحدسي أو الصفتى مثلاً عندما نقول — على — من أين نميز هنا على

الغربي

رسوله وذوي القربى فاللام في أيّى الخمس والفيء نزلت الآيات من سورة الروم والأسراء حيث ذكر عدة من ملوك المفسرين كالطبرى ومجاده والسدى وغيرهم إنها نزل بها جبريل على النبي بأمر من الله في تعجيل واسناد هذه الصلاحة لذوى القربى وعلى أثرها النبي (ص) نحل وأعطي فدكاً فاطمة (ع) وهذا الإعطاء كمصادق لهذا المنصب وربما الكثير في القراءات السابقة لقصة فدك تُبرر كقضية شخصية وعطاف لبوي من الرسول (ص) لفاطمة (ع) في نحلها فدكاً ولكن هذه القراءات في غاية السطحية، بل إعطاء النبي فاطمة فدكاً كان تفعيلاً للأراضى، فنرى أن الملكية الشخصية تحدد بحدود ضيقية لهذه الصلاحة القانونية في نظام الحكم الإسلامى، فاللام في قوله تعالى (ما أفاء الله على رسله من أهل القرى فللهم وللرسول ولذوى القربى) هنا قد تكررت بينما في قوله (واليتامى والمساكين وابن السبيل) لم تكرر اللام، وعلة في ذلك أن اليتامى والمساكين وابن السبيل ليسوا اختصاصاً وإنما هم مصرف منصب القيادة في المجتمع الإسلامي ، لأن الذي يمتلك إرادة وتغيير ورئاسة الأحوال العامة في البلاد الإسلامية فمن الواضح أن له الخطالأوفر في قيادة نظام الحكم عند لا الملكية الشخصية هو الله خاص فمن الخطأ ان نقرأ هذا مستقيم؟ بل انه هذا صراط على مستقيم ، هذه مقدمة دالة على ذوى القربى وهم فاطمة و علي و ابنهما وقد ورد ذلك في روایات الفريقين في مواضع من الآيات التي ورد فيها هذا العنوان - ذوى القربى - هذا الموضوع قد اخذ من آيات عديدة لأحكام عديدة أحكام اعتقادية واحد لأحكام ركنية فالآيات الواردة في هذا العنوان من سورة الأنفال الآية ٤١ (واعلموا انما ختمتم من شيء فان شئ خمسه وللرسول ولذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل إن كنتم آمنتم بالله وما أنزلنا على عبدنا يوم الفرقان يوم التقى الجماعان والله على كل شيء قادر) ففي هذه السورة جعل الخمس لهم وهو أكبر ضريبة مالية تُهدى في القرآن الكريم والمورد الآخر الذي رد فيه هذا العنوان في سورة الحشر آية ٧ (ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فللهم وللرسول ولذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم وما آتاكم الرسول فخذه وما نهاكم عنه فانتهوا واقروا الله ان الله شديد العقاب) هنا الحكم الذي جعل لذوى القربى هو جميع المذاهب المالية في الدولة الإسلامية،

الغربي

أي نحن لم نجد في قضية الغدير إلا أن فعل مرة واحدة (يا آيها الرسول بلغ ما أنزل اليك من ربك وان لم تفعل فما بلغت رسالته) مرة واحدة نزلت على الرسول كتجمیل الأمانة تصل إلى العصمة العملية نفس آية سورة الحشر مذلة على وجود العصمة العلمية والعملية في ذوي القربي وإلا لو لم تكن لديهم الكفاءة بشكل الذروة العلمية والعملية التي لا تزال ولا تخطي لمن تستحب العدالة، لأنه لو كانت امانتهم بحد العدالة المتعارفة بين المسلمين فالعادل قد يكتوا، وان كان لهم كعلم بقيمة سائر المسلمين لما امتازوا عن غيرهم ولما أشد إليهم ولما جعلت العدالة المالية في الأمة الإسلامية إلى يوم القيمة مرهونة بإسناد الأمور إليهم، مما يدل على أن علمهم يفوق علم غيرهم إلى يوم القيمة لأن من كان علمه محدوداً قد يكون أميناً وقد يمتلك عصمة عملية وقد يكون علمه ليس فيه أي يأس كالعلم المكتسب ، لكنه قد يفشل لجهله لمحدودية علمه ، مما العلم الذي يتصل بالغيب فهو ليس بمحدود لأنه يزقه الله فحدودها الإمام بجميع حدود الدولة الإسلامية فقال: إن هذا الكاظم(ع) حدد لي فدكاً (اجعلني على خزان الأرض) قوله النبي يوسف عليه السلام زقاً ويسدده في كل مورد فنفس آية سورة الحشر ملحة شيء كثير، أي يربد الإمام عليه السلام ان يقول ان فدكاً بسورة الروم وسورة الحشر ماهي الا تعديل من الله فالنجر وإلى الأحقان بداية من عهد الأول و ان حصل في الثالث، وهذه ملحمة قرانية كبيرة، ان العدالة المالية لن تستحب في الأمة الإسلامية ما لم تُسند الأموال العامة وإدارتها وتسلیم سدة الحكم إلى ذوي القربي وهذا الإسناد ليس إرثاً كسيرياً ولا قيصرياً ولا وراثياً تربياً طيبياً بل بسبب ذرية بعضها من بعض (إن الله أسطفى آدم ونوحًا والبراءة) هذه الآلات تختلف بين إبراهيم) هذه الآلات تختلف عن الآلات الموجودة في عصرنا، هذه الآلات تعقب الذريعة الظاهرة في النسب والوراثة ، وراثة نورية (إن الله أسطفى آدم ونوحًا والبراءة وفاة الرسول(ص) وفي عهد الخليفة الأول بدأ التمييز في العطاء من بيت المال وفي عهد الثاني شهد التمييز والتفرقة في العطاء بين العربي والموالي وبين المهاجر وغير المهاجر وبين القرشي وغير القرشي . وهكذا فالفرقفة الطبقية بدأت تدب في الأمة فمعاوية بن أبي سفيان ولـي الخلافة على الشام وكانت السيرة عبـث في أموال المسلمين فبدأت الطبقية تسود المجتمع الإسلامي ووصلت ذروتها إلى عهد الثالث إلى أن أحـقـنـ الـوـضـعـ بـشـكـلـ إـنـجـارـيـ

الغربي



مسجد الكوفة من نهر الغري

يا رسول الله... أحفها السؤال

بعداد من صحبه الأتقياء
قبرها في غيابه الظلماء
وحنيناً على نشيخ البكاء
مستهلاً والدموع خير رثاء
عن علاها تحخط شمس السماء
نصب عينيه عند وقت الدعاء
قد عراه من محنٍ وابتلاء
وخطاب له باشجى نداء
يا رسول الهدى وصنوا الإخاء
منك في خير بقعة وفناء
سرعة الالتحاق بعد الثنائي
حرزناً عن سليلة الأنبياء
بعد مني تجلدي وعزاني
باختلاس الصديقة الزهراء
بعدها منظراً مع الخضراء
حقها بعد دفنهما بالخفاء
عن جميع الاحوال عند اللقاء
لم تطق بثة لعظم البلاء
من ملحمة المرحوم الشیخ عبد المنعم القرطبوسي
أحد شعراء الغري

وأتي للبقيع بالنعش لبيان
وأهل الشرى عليها وعفٌ
قد بكاهما حتى تفجر وجداً
ورثاها بالدموع من مقلتيه
حين واري في تربة الأرض شمساً
وهو يدعى وقبر احمد يبدو
واضحاً كفه على القلب مما
قائلًا للنبي بعد اكتئاب
وعليك السلام عني وعنها
هذه البعثة الزكية باتت
ولها اختار ربها بك قرباً
قل يا سيد النبین صبرى
وعفى عن صفيحة الوحي بعد الـ
ولقد ردت الوديعة مني
ما أشد الغباء في القبح عندي
وبعين الإله يغصب جهراً
أحفها السؤال واحتبرها تباعاً
كم غليل في صدرها مستثير

رسوله لهذا المنصب (ما أفاء
الله على رسوله) لأن كل منابع
واموال الدولة الإسلامية (فلله
وتلرسول ولذوي القربي) فلم
يبالغ الإمام الكاظم في شرح
مقاد هذه الملحة للمهدي
العالي، وكذلك روايات
آخر عن الآئمة في أن بعض
الخلفاء الأمويين كعمر بن
عبد العزيز عندما أراد أن يرد
ذلك أيضاً المحاجة كانت بيته
وبين أهل البيت (ع) في هذا
المطلب مما يدل على أن ذلك
وما جرى من صدام بين
الصديقة الزهراء (ع) والسلطة
أن ذلك هو في نفس ولاية الأمر
هذا هو المورد الثاني الذي
ورد فيه ذوي القربي عنواناً
لحكم خطير أي مما يدل على
له يصب في إمامتهم (ع).
أما المورد الثالث، فهو آية
السودة (قل لا أسألكم عليه
أجرًا إلا المودة في القربي) من
سورة الشورى آية ٢٣ وهذه
بنفسها ملحمة أيضًا على
إمامتهم وعظمتهم عليهم السلام
، فالمقصود من هذه الآيات
التي اشتملت على اخذ عنوان
— ذوي القربي للنبي (ص)
وهم فاطمة وعلي وابنها (ع)
وهذه الآيات دالة على حصر
المصاديق لها بالمعصومين
فقط ولكن لا ينكر استقدامه
احترام ذرية الرسول (ص)
بالدلائل الأثرافية من هذه
الآيات والروايات الواردة في
هذا المضمون كما هو المشاهد

الغربي

وبالرسول، وقد شاركت فاطمة(ع) في هذه المعارك الدفاعية مشاركة تتسمج مع ا漪اتها كأمراً، فالجهاد بالسيف وباسلحة واجب على الرجل فقط وليس على المرأة، إلا أن نوع الجهد الأخرى مباحة للمرأة، ومن هذه الأنواع القيام بخدمة المجاهدين والمقاتلين، فقد شاركت في معركة بدر هي وأربع عشرة امرأة يحملن الطعام والشراب على ظهورهن، ويسفنين الجرحى ويداونهم، وفي معركة أحد قاتلت بضميد جراح رسول الله (ص) حيث أخذت قطعة حصير فاحرقته حتى صار رماداً ثم الصقها بالجرح، وفي غزوة الخندق جازت إلى رسول الله (ص) بكمية من خبر، فقال: يا بنية لما إليها لأول طعام دخل فم ليك منذ ثلاث^(١).

شاركت فاطمة في معارك الرسول الدفاعية بما ينسجم مع ا漪اتها كأمراً

عبادة فاطمة كانت فاطمة تعبد الله تعالى حق عبادته وكانت مواطنة على صلاة الليل، حيث كانت تقوم صلاة الليل، حيث كانت تقوم الليل وخصوصاً ليلة الجمعة فتستقر في العبادة حتى ترور قدمها.

رأها ابنها الحسن(ع) قد قاتل في محاربها ليلة الجمعة، فلم يحارك للدفاع عن المظلومين والمستضعفين الذين أخرجوا من بيارهم بسبب الأيمان بالله والمؤمنات وتسبيبهم وتكرر الدعاء

ما في من لزوم ولا وضاعة أطعمه ولا يابي الساعة لرجو إذا شبعت ذا مجاعة إن الحق الأخبار والجماعة وإنخل الخد ولـي شفاعة^(٢) زهد فاطمة إن فاطمة ضمنت لعلى عمل البيت وضمن لها على مكان خارج البيت: نقل الخطب والمجيء بالطعام، فقال لها يوماً: يا فاطمة هل عندك شيء؟ قالت: والذي عظم حقك مكان عندي منه ثلاثة أيام شيء تغريك به، فقال: ألا أخبرتي؟ قالت: كان رسول الله (ص) نهاني أن أسلك شيئاً، وكانت شملتها خلقة قد خبطت في التي عشر مكاناً، نظر سلمان الفارسي إلى الشملة فيكي وقال: واحذرناه إن بنات قصر وكسرى لقى السنين والحرير وبنة محمد عليها شملة صوف خلقة، فلما دخلت على رسول الله (ص) قال: يا رسول الله إن سلمان تعجب من ليامي، فوالذي يبعث بالحق مالي ولعلي منذ خمس سنين الا مسك كيش تعلف عليها بالنهار يعتركا، فإذا كان الليل للرشداء، وإن مررتنا لمن أنت حشوها لivot، فقال رسول الله (ص): يا سلمان إن بلتنسي لفي الليل السوابق^(٣).

جهاد فاطمة

كانت معارك رسول الله (ص) معارك دفاعية لرد عدون واقعي أو محتمل الواقع، وهي معارك للدفاع عن المظلومين والمستضعفين الذين أخرجوا من بيارهم بسبب الأيمان بالله والمؤمنات وتسبيبهم وتكرر الدعاء

يصوموا ثلاثة أيام، ففي اليوم الأول قدموه بظهورهم فجاء مسكن فائزوه به فيقوا جياعاً إلى

السوم الثاني، وفي اليوم الثاني جاءهم يتسم فائزوه بظهورهم، وفي اليوم الثالث جاءهم أسرى دخل عليها ذات مرة وهي

طهون مع على فقال: لا يكما أعقب، فقال على: لفاطمة فانها قد أعيت، فقامت فاطمة، فطهون رسول الله (ص) مع على لفاطمة^(٤).

وكان(ص) يمر بمنزل فاطمة إذا خرج لصلة القرابة، فيقول: الصلاة يا أهل البيت، ثم يقرأ الآية القرآنية: {إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرُّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَبِطْهَرَكُمْ تَطْهِيرًا}^(٥).

أتاهما على بقلادة من ذهب من سهم اعطي اليه في احدى النزوات، فلما رأها رسول الله (ص) أعرض عنها، ففطعتها ورمست بها ثم جاء سائل فناولته القلادة^(٦).

وكانت إذا دخلت عليه قام إليها فقبلها، ورحب بها، وكتلك كانت هي تقوم إليه وقبله.

ولما نزلت الآية القرآنية: {إِنَّمَا نَزَّلَتِ الْآيَةُ الْقُرْآنِيَّةُ عَلَىٰ رَبِّ الْأَرْضِ إِذَا دَعَاهُمْ بَنِيهِمْ} هايت فاطمة رسول الله (ص) أن تقول له: يا آية، فكانت تقول له: يا رسول الله، فأعرض عنها مرة أو مرتين ثم أقبل عليها فقال: يا فاطمة ذات المجد واليقين يا بنت خير الناس أجمعين لما ترين الناس المسكون قد قام بالباب له حنين يشكر الينا جائع حزين كل امرئ يكسيه رهين فأجابته فاطمة:

أطعام المسكين واليتيم والأسير نثر على فاطمة نثراً ان أمرك سمعاً يلين عم طاعة

قال رسول الله (ص) إن ابنتي لفي الخيل السوابق

الغري

١— الطبقات الكبرى ١٨٨:٨

٢— المتنبئ ٨٥:٣

٣— المعمجم الكبير ٤٠٨:٢٢

٤— المتنبئ ٨٧:٢

٥— حلية الأولياء ٤١:٢

٦— المتنبئ ٨٧:٣

٧— الأستيعاب ٣٧٦:٤

٨— تبيه الخواطر ٢٣٠:٢

٩— مسند أحمد بن حنبل ١٥٧:٤

١٠— بحار الأنوار ٢٢:٤٣

١١— بحار الأنوار ٣٣:٤٣

١٢— ربیع الأنوار ١٤٨:٢

١٣— مسنقب الی ایسی طالب ٤٤٥:٣

١٤— بحار الأنوار ٨٨:٤٣

١٥— المغارزي ٢٤٩:١، نختار الفقی ٤٧:

١٦— حلية الأولياء ٤١:٢

١٧— مراجعة كتاب ثولی الأسماء، کتاب: أهل البيت، دار التوحید

١٨— المعمجم الكبير ٤٠٢:٢٢

مسند احمد، ٢٩٣:١، المستترک على الصحیحین ١٥٤:٣، تبیه الخواطر ٢٢٣:٢

من قربلك هؤلاء الذين وجبت
علينا مودتهم؟ قال: علي وفاطمة
ولبنانهما.
ولما نزلت الآية الكريمة:
(وات ذا القربى حقه) دعا رسول
الله (ص) فاطمة فأعطاهما
ذلك^(١٧).

رسول الله (ص) ومن هذه الروايات:

(خير نساء العالمين أربع مريم وأسمة وخدجية وفاطمة).
(لا ترضين أن تكوني سيدة نساء أهل الجنة وأبناك سيداً شباب أهل الجنة).
(إن الله يرضي لرضيتك ويغضب لغضبك).

(فاطمة بضعة مني يؤذنني ما أذاها ويربيبني ما رأبها).
(إذا كان يوم القيمة قيل: يا أهل الجمع غضواً لبعضكم حتى تمر فاطمة بنت محمد).

وهذه الروايات صدرت من رسول الله (ص) في حق فاطمة
(ع) لا لكونها ابنته، وإنما وجد فيها صفات وخصائص نكمل على فضلها وفضائلها ورسول الله (ص) لا ينطق إلا عن وحي، وهذه الفضائل مكرمة للهيبة فاطمة، وقال رسول الله (ص)

كماء خيريراً فقال: اللهم هؤلاء
أهل بيتي اللهم إذهب عنهم
الرجم وطهرهم تطهيراً.
وعند نزول الآية الكريمة:

(ان الله وملائكته يصلون على النبیس با ایها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما) سأل الصحابة عن كيفية الصلاة على النبي (ص) فقال: اللهم صل على محمد وآل محمد، كما صليت على ابراهیم وآل ابراهیم إبك حسید مجید، وبارک على محمد

لهم ولا تدعه لنفسها بشيء، فقال لها: يا أماد لم لا تدعين لنفسك كما تدعين لنورك؟ قالت: يابني الجز ثم الدر (١٥).

تبسيط فاطمة
ان فاطمة الزهراء (ع) مع
عظم شأنها وجلالة قدرها كانت
تقوم بأعمال البيت، وكان على
(ع) يعينها ويتعلمنا معها، والذي
يظهر من الروايات ان فاطمة(ع)
كانت تعمل لبيتها وللغيرين
ليضاً، حيث توزع الغذاء الذي
تطبخه على الجيران وكذلك
الخبز، وهذه الأعمال تحتاج الى
من يعاونها فيها، ولكنها
طلبت من رسول الله (ص) ان

إِنَّ اللَّهَ يَرْضِي لِرَضَاكَ
وَيَغْضِبُ لِغَضَبِكَ

رسول الله (ص) ومن هذه الروايات:	على آل محمد كما باركت على إبراهيم وأل إبراهيم إلك حميد مجيد.
(خير نساء العالمين أربع مريم وأسية وخدیجة وفاطمة).	وحيثما جاء وقد من نصارى نجران إلى رسول الله (ص)
(الآ ترضين أن تكوني سيدة نساء أهل الجنة وأبناك سيدا شباب أهل الجنة).	ليحاوروه في أمور مهمه، نزلت الآية الكريمه: (فمن حاجك فيه من بعد ما جاءك من العلم فقل تعالوا ندع أبنائنا وأبنائكم ونساعنا ونساعكم وأنفسنا وأنفسكم ثم نتهلل فنجعل لعنة الله على الكاذبين) فخرج رسول الله (ص) للسباحة ومعه على وفاطمة والحسن والحسين، فلما رأوه قالوا: هذه وجوه لو أقسمت على الله أن يزيل الجبال لأثرها، ولم يباهلوه.
(أن الله يرضى لرضاك وبغضبك).	فكانـت فاطمة هي المقصودة من (نساعنا) في الآية الكريمة.
(فاطمة بضعة مني يؤذيني ما أذاها ويؤذيني ما رأوها).	ولما نزلت الآية الكريمة: (فَلَا أُسْأَلُ عَمَّا لَهُ إِلَّا الْمَوْدَةُ فِي الْقَرِبَى) قالوا: يا رسول الله
(إذا كان يوم القيمة قيل: يا أهل الجمع غضتوا لمبارڪكم حتى تمر فاطمة بنت محمد).	
وهذه الروايات صدرت من رسول الله (ص) في حق فاطمة (ع) لا لكونها ابنته، وإنما وجد فيها صفات وخصائص تدل على فضلها وفضائلها ورسول الله (ص) لا ينطق إلا عن وحي، وهذه الفضائل مكرمة لله فاطمة، وقال رسول الله (ص)	

يساعدها في خادمة تخدمها، فقال لها رسول الله (ص): يا ائمۃ
اعطوك ما هو خير لك من خادم ومن الدنيا بما فيها: تكبرين الله
بعد كل صلاة أربعاء وثلاثين
تكبریة، وتحمدین الله ثلاثاً وثلاثين
تحمیدة، وتسبّحون الله ثلاثاً
وثلاثين تسبيحة^(١).

و التزمت فاطمة (ع) بهذا التسبيح بعد كل صلاة، ونسب إليها هذا التسبيح، وكانت سجيتها من خيط صوف مقلل، مغفود عليها عدد التكبيرات، وكانت تثيرها بيدها إلى أن قتل حمزة بن عبد المطلب، فاستعملت تربته، وعملت التسبيح فاستعملها الناس.

فاطمة في القرآن الكريم
لما نزلت الآية الكريمة: (اتما
يسريد لذهاب عنكم الرجس أهل
البيت وبطهركم تظهيرا) دعا
رسول الله (ص) علياً وفاطمة
وحسناً وحسيناً فوضع عليهم

الحكمة

من عصمة سيدتنا ومولاتنا
فاطمة الزهراء عليها السلام

مصطفى حسينيان / استاذ في الحوزة

الأعظم (ص) والأئمة من بعده الأئمامة وأصحاب مدرسة أهل البيت عليهم السلام، ولهم أدلة عقلية ونقلية على إثباته في حقيمه (ع) في مجالها الخاص.

هذا تمام الكلام في المقام الأول.

المقام الثاني في إثبات العصمة

هناك براهن كثيرة على إثباتها نذكر بعضها:

البرهان الأول: قوله تعالى في كتابه الكريم (إنما يربى الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهيركم تطهيرًا).

الأستدلال بهذه الآية الشريفة مبني على تفسير كلمات ثلاث: الأولى كلمة الأرادة والمقصود منها الأرادة التكوينية التي لا يختلف المراد فيها عن الأرادة بخلاف الأرادة التشريعية ، والأرادة التكوينية كما قال العزيز في محكم كتابه (إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون).

الثانية: كلمة الرجس والمراد منها الرجس المعنو والباطني فان الرجس الظاهري ليس متواهما هنا اصلاً فان اهل البيت عليهم السلام كسائر المسلمين لهم طهارة الظاهرة والجسمية ولا حاجة الى بيانها في القرآن إذ المقصود من الرجس العصمة وتطهير ذواتهم من كل نقص وعيوب ودناس وخطا وسهو.

الثالثة: وبطهيركم تطهيرًا فان هذه الكلمة تدل على طهارة نفوسهم من جميع شوائب الرذيلة والنواقص الخلقية والتفسية فتعطى هذه الكلمة مقاماً ساماً لهم ومنزلة رفيعة، ولا يمكن تفسيرها الا بالقسم الرابع من اقسام العصمة فهم معصومون من

يجب ان نعرف حقيقة العصمة قبل إثباتها ونثبتها قبل ان نذكر الحكمة منها ولذلك كلامنا حول هذا الموضوع يقع في مقالات ثلاثة الأول في حقيقة العصمة، الثاني في إثباتها، الثالث في حكمتها.

المقام الأول: العصمة تنقسم إلى أربعة أقسام:

القسم الأول: العصمة في تلقي الوحي من الله العلي القدير وببيانه للأخرين وهذه العصمة تختص بالأنبياء سلام الله عليهم أجمعين من لدن آدم عليه السلام إلى خاتم الأنبياء الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم.

وقد اتفقت كلمة المسلمين على ان النبي (ص) معصوم في تلقي الوحي من السماء وببيانه للمكلفين بل المذاهب السماوية متفقة على ثبوت هذا القسم للأنبياء عليهم السلام.

القسم الثاني: العصمة من الذنوب صغيرة وكبيرة وهذا القسم محل وفاق أكثر المذاهب السماوية وجميع فرق المسلمين إلا ما ثذر وندر، وهي ثابتة لجميع الأنبياء والأئمة المعصومين سلام الله عليهم أجمعين ففترق هذا القسم عن القسم الأول بأنه مشترك بين الأنبياء والأئمة الأثنى عشر عليهم السلام، والأمامية تعتقد ان العصمة من الذنوب ثابتة لجميع الأنبياء ولفاطمة الزهراء والأئمة الأثنى عشر سلام الله عليهم أجمعين.

القسم الثالث: العصمة من السهو والخطأ والغلط في جميع التصرفات أعني العصمة من الخطأ والسهو والأشتباه في العمل أي عمل كان سواء كان ذا علاقة بالشريعة وأحكام الدين لم يكن.

وهذا القسم ثابت للأنبياء والأئمة والزهراء عليهم السلام عند مذهب الأئمامة ولكن سائر المذاهب الإسلامية لا تلتزم به في حق النبي (ص) فضلاً عن الأئمة عليهم السلام.

القسم الرابع : العصمة من السهو والخطأ والذنب في الفكر يعني ان المعصوم لا يفكر في المعصية ولا تخطر على قلبه، وهذا القسم أعلى مرحلة من العصمة ويدل على كمال عقل المعصوم .

وهذا القسم لا يعتقد أحد من علماء المسلمين بإثباته للنبي

الغربي

الذنوب والخطأ والمهو في العمل وفي الفكر سلام الله عليهم اجمعين .

ففي الواقع كملت سلام الله عليها وجود النبي(ص) وكما لاته الوجودية واجتmet مع كمالات أمير المؤمنين عليه السلام في إبقاء خط الأمامة والوصاية بعد الرسول(ص) ومع إمعان النظر إلى قانون السنخية بين العلة والمعلول يجب أن نعتقد بأن الزهراء سلام الله عليها لها من الفضائل والكمالات فوق حد العصمة حتى تكون لائقة لنتلتها للنبي(ص) ونوره المقدس في استمرار وإبقاء الأمامة بعد على عليه السلام.

ومما يدل على هذا البرهان حديث جابر عن أبي عبدالله عليه السلام قال : قلت لم سمي فاطمة ، زهراء فقال : لأن الله عزوجل خلقها من نور عظمته فلما أشرقت أضانت السماوات والأرض بنورها وغشيت أبصار الملائكة وخررت الملائكة شاجدين وقالوا إلينا وسيدنا ما هذا النور فأوحى الله إليهم هذا نور من نوري اسكنته في سمائي من عظمتي أخرجه من صلب نبي من انبئاني أفضله على جميع الأنبياء وأخرج من ذلك النور أئمة يقموون بأمرني بهدون إلى حقي واجعلهم خلفائي في أرضي بعد انقضاء وحيي .

للزهراء سلام الله عليها كمالات أبيها (صلى الله عليه وآلها وسلم)

فاطمة الزهراء سلام الله عليها وثبتت العصمة لسائر الأئمة عليهم السلام بضميمة الأجماع القائم على أنه لا فرق بينهم وبين الخمسة أصحاب الكساء من حيث العصمة .

المقام الثالث: الحكمة في عصمة الزهراء عليها السلام . هناك برهانين عديدة على ذلك نشير إلى اثنين منها .

البرهان الأول: إكمال اللعنة في حق الرسول الأكرم(ص) فان النبي(ص) اشرف المخلوقات لم يخلق الباري عزوجل انساناً اكمل وأفضل منه(ص) بل هو افضل المخلوقات كما ورد في الحديث القدسي لولاك لما خلقت الأنفالك فهذا مقطوع به ومن جانب آخر الله تعالى حكيم مطلق وما يتبعه للحكيم المطلق أن يصدر منه إلا الحسن ولم يرزق نبيه الذي هو أعز الخلق وأقربهم لديه إلا بنتا واحدة فلو لم يخلفها معصومة لم يكمل نعمته على نبيه (ص) وهذا ينافي حكمه المطلقة فلن الحكم لا يصدر منه القبيح فينفي له تعالى أن يكمل نعمته على نبيه(ص) بإعطائه بنتاً معصومة وفريدة في كمالاتها الإنسانية كما قال(ص) فاطمة سيدة نساء العالمين .

البرهان الثاني: إن المشينة الأليبة جرت على ان تستمر الأمامة بعد أمير المؤمنين عليه السلام باجتماع نور النبي(ص) ونور علي عليه السلام حتى يكون الأمام بعد أمير المؤمنين عليه السلام حاملاً لكمالات النبي(ص) وكمالات علي(ع) وحمل نور النبي(ص) وكمالاته الزهراء سلام الله عليها ولاسيما مع إلقاء النظر إلى قانون الوراثة وعالم الجينات فكان مقتضى هذا الحمل ان تكون الزهراء سلام الله عليها معصومة بل لها كمالات أبيها



ما المصلحة من التشكيك بِمظلومية الزهرا وكرامات أهل البيت(ع)؟!

شهاب الدين العذاري

الوقائع الثابتة ما دامت ثابنة
الحقيقة ولعل في تبيانها هداية
لبنية المسلمين لكي يتبعوا
منهج أهل البيت (ع).

والوحدة الإسلامية هي وحدة المواقف تجاه العدو المشترك ووحدة الموقف لا تنلزم التخلص عن الآراء والتصورات والعقائد، وينبغي أن تكون الوحدة هي الوسيلة لمعارضة الحق والحقيقة وإن يتم التعاون والتآزر من أجل أن يصل إلى الحق وتنتهد تحت رايته، وقد دلت التجارب أن

تعرضت مظلومية
الزهاء(ع) الى
آراء تشكيكية عن
قصد وعن غير
قصد

الواحدة. خصبو الخلافة وخلقوها رسول الله(ص) وعصوا الله تعالى في أخطر شؤون الرسالة وأهمها وهي الأمامة. ووجدنا من خلال متابعة الواقع التاريخي أن التنازع والتخاصي عن الأراء

والأعتقدات قد صدر من قبلنا
— نحن الشيعة — ولم نجد
ـ خاللاً من قبل الغير، وإن
ونحن حينما نعتقد بالنصر،
ونرى أن الله تعالى قد نص

الآخر قد ألمه هذا الرأي ومنهم السيد على الميلاني مسؤول مركز الأبحاث العقائدية وبعض المراكز العلمية، وقد أخبرني أحدهم بذلك، فكان مقدمة لثلا يدوم هذا الرأي في ذهني، فقد جاعني أحد المقربين إليه، وبين لي خطأ هذا الرأي في ذهني فراجعت نفسي وراجعت ما أسميه المصلحة وإعادة كتابة التاريخ بالصورة التي طرحتها قد لا تؤدي إلى وحدة المسلمين الشيعة والسنّة، وكان رأيي أن الصراعات بين في ندوة حضرها جمع من الكتاب والمتخصصين تحدث المحاضر عن دراسة التاريخ، وكانت لى مداخلة على موضوعه تطرقت فيها إلى إعادة كتابة التاريخ على ضوء المصلحة الإسلامية العليا وهي تستدعي تبني الروايات والواقع التي تتطرق إلى علاقات التآزر والتعاون والأخاء بين الأمام علي ولبي بكر وعمر وعثمان، وكذلك بين الأئمة(ع) وأنئمة المذاهب، وكان رأيي أن الصراعات بين

الوحدة الإسلامية
هي وحدة
المواقف تجاه
العدو المشترك

الشيعة والسنة منذ ١٤٠٠ سنة
أدت إلى تمزق المسلمين
وبالتالي سيطرة أمريكا
وبريطانيا على البلاد
الإسلامية.

و هذا الرأي وإن وجد قليلاً
عند البعض إلا أن البعض

الغربي

العلمية والأجتماعية في معارك وصراعات داخلية.

ان من العقل والحسنة والحقيقة التي ينبغي ان يبقى كل صاحب رأي على رأيه للشيعي رأيه وللسني رأيه لعلنا جميعاً نتفق على رأي واحد في مختلف القضايا، وليس من العقل أو من الولاء لأهل البيت(ع) أن نتنازل عن حقائق العقيدة أو حقائق التاريخ لأرضاء الآخرين، إن نكران بعض مصاديق مظلومية الزهراء(ع) ظلامة أخرى تواجه بها الزهراء(ع)، إننا نشارك في ظلمها مرة أخرى، إلا يكفيها أن ظلمها الأولون، هل يريد أن نبرر ساحتهم أو نبرئها، وما هي المصلحة في تبرئة الآخرين.

إن الذي دفعني لكتابة ما سمعته من أراء جديدة حول نكران المظلومية – ولاقصد بها شخصاً بالذات – بل تياراً من المنكري ليس لمظلومية الزهراء(ع) فحسب، بل امتدت آفاق النكران لتشمل مظلومية بقية أهل البيت(ع)، بل امتدت للشكك بالعقائد الثابتة أو طلقائهم ولمكاناتهم لإثبات أو نفي المظلومية، ولو لا التشكيك في المظلومية لبقت مساحتنا هادئة تعيش الإباء والتعاون والتآزر، ولما دخلت جميع القطاعات والشراطع المصلحة في هذه الحملة، هل

وقوله(ع): (فواش مازلت مدفوعاً عن حقي مستثاراً علىٰ منذ قبض الله نبيه(ص) حتى يوم الناس هذا)(١).

وقوله(ع): (أما ورب السماء والأرض، إنه لعهد النبي الأمي إلىٰ تلقدن بك الأمة من بعدي)(٢).

فماذا نفعل بهذه الروايات

هل نغض عنها من أجل الوحدة والتقارب، أو من أجل المصاحفة الإسلامية العليا، وإذا غضضنا النظر هل يتنازل الآخرون عن آرائهم هل يعترفون بوجود النص، انه من الطبيعي انهم ينكرون

علىٰ أمير المؤمنين(ع) في آيات عديدة، وأن آية إكمال الدين وإتمام النعمة نزلت في يوم الغدير، وإنها نص صريح في الإمامة، وإن حديث الغدير هو نص في الإمامة، وكذلك ما رافقه من بيعة الأول والثاني لأمير المؤمنين(ع) بالإمامية والخلافة(٣).

هذا الإعتقاد يستلزم الإعتقداد – وهو الواقع – بأن المبابعين قد نكروا البيعة، ونكث البيعة من الموبقات كما دلت عليه روايات الغريقين، ونكث البيعة مخالفة صريحة لرسول الله(ص)

ولأمير المؤمنين (ع) لاتهيل أي تبرير.

في ثورة الحسين(ع) اجتمعت الثورة مع الدمعة

النص وسيقولون على رأيه وعلى آرائهم.

وماذا نقول حول العصمة هل نتنازل عن الإيمان بها، أم نظر لها فإذا طرحناها، فمن الطبيعي ان ندين الآخرين لأنهم خالفوا مصصوماً وأجمعوا علىٰ صرف الخلاة عنه وعن بنية، وبالإضافة إلى ذلك فقد غصبوا فدكاً وهي ملك للزهراء(ع) وقد إدعتها وهي مصصوماً، وقد شهد لها أمير المؤمنين(ع) وهو

واعتقادنا بالنص يترشح منه الإعتقداد بالتأمر علىٰ أمير المؤمنين(ع) كما ورد عنه(ع) حين يقول: (اللهم إبني استعينك علىٰ فريش فليهم قطعوا رحمي... واجتمعوا علىٰ منازعي حقاً كنت أولى به منهم قلبوني)(٤).

وقوله(ع): (أنا الذي طلبت ميرائي وحقى الذي جعلني الله ورسوله أولى به، وتحولون بيئي وبينه)(٥).

وقوله لعبد الرحمن بن عوف حينما عند الخلاة لعنان: (ليس هذا أول يوم ظاهرتم فيه علينا)(٦).

الغربي

إلى لون أسود، وقد تناهى هذا البعض أن الثورة اجتمعت مع الدمعة، وأن اللون الأحمر اجتمع مع اللون الأسود في حركة التوابين، وحركة المختار، وحركة الشهيد زيد، وثورة العشرين، وفي انتفاضة صفر ورجب وشعبان وذى القعدة، وفي جبهات الحق في لبنان والعراق وغيرها، فلماذا يثير هذا البعض الشكوك وأين محله من الثورة، فالثورة والدم موجودان في فلسطين ولبنان وأفغانستان وكشمير، فمن الذي يمنعه من التوجه إلى هناك ليكون حزنه ثورة لوناً أحمر.

وإذا غضبنا النظر عن كل ذلك كيف نغض النظر عن التشكيك في كرامات أهل البيت(ع) وقد شاهدناها مباشرة، بل شاهدناها في إلينائهم بل في خدمتهم، إن كرامات أهل البيت(ع) لا تعد ولا تحصى، وبمشاهدتها أسلم البعض وتشيع البعض الآخر، والتزم المتحرفون، بل إن كراماتهم دوراً كبيراً في عودة الكثير إلى الأستقامة، والواقع والحقائق العلمية تلك على أن الأمور الغيبية لها تأثيراتها الواضحة في ربط الإنسان بالدين والدين.

ومما يؤلمنا أيضاً أن بدا

وماهي المصلحة في التشكيك ببعض حوادث واقعة الطف، وبالشعائر الحسينية والإدعاء بأنها شعائر مسيحية، وما هي المصلحة في محاربة مظاهر الحزن كلبس السوداء والبكاء واللطم. كان ذكران بعض مصاديق مظلومة الزهراء قد عبد الطريق للتشكيك بغيرها، فالبعض يثير مسألة تشكيكية وهي أن واقعة عاشوراء قد حدثت في الشتاء فينفي حر الظفيرة، ويحاول التشكيك بعشش الإمام الحسين(ع)

وماذا نفتر قول المؤرخين: وهجرت أبي بكر حتى توفيت، فوجدت فاطمة على أبي بكر^(١). إن مظلومة الزهراء(ع)

هي مظلومة أمير المؤمنين(ع)، إنها ظلت دفاعاً عن الإمامة وفضحاً لمن أقصوا أمير المؤمنين(ع) عن مقامه، وإن الظلم الذي تعرضت له كان مقدمة لظلم بيته أهل البيت(ع)، فلولا بقية أهل البيت(ع)، فلولا الاعتداء عليها لما تجرا معاوية على الاعتداء على أمير المؤمنين وعلى الإمام

هي دعوة إلى التجديد لمدعوة إلى إسلام بلا مذاهب، لم دعوة إلى الوحدة، لم دعوة إلى العودة إلى الإيمان الروحي والتعلق بالغيب.

ماذا نفتر قول رسول الله(ص): (فاطمة بضعة مني يوذبني ما أذاها ويغضبني ما أغضبها)^(٢).

وماذا نفتر قول أبي بكر: (... وددت أني لم أكن كشفت بيت فاطمة وتركه وإن أغلق على الحرب)^(٣).

وماذا نفتر قول أمير المؤمنين(ع): (وستبتك أبنتك بظاهر أمانتك على هضمها). وماذا نفتر قول عمر لأبي بكر: (انطلق بنا إلى فاطمة فإننا قد أغضبناها).

وبعد أن رفضت الإن هماماً ووجهها إلى الحائط، وقالت: نشهدكما الله ألم تسمعا رسول الله يقول: رضا فاطمة من رضائي، وسخط فاطمة من سخطي).

قال أبو بكر: نعم، فقالت: (فانيأشهد الله وملائكته أنكما أخطئتمي وما أرضيتمي، ولنلن لقيت النبي لاشكونكماليه.... والله لا دعون الله عليك في كل صلاة أصليها)^(٤).

وماذا نفتر دفنتها ليلاً دون علم أبي بكر^(٥).

ما هي المصلحة في التشكيك ببعض حوادث واقعة الطف

مدعيًّا أن كربلاء ليست محرابية وأن حفر متر في الأرض كاف للحصول على الماء، ويحاول التشكيك بمقتل الطفل الرضيع، وبوجود فلان إمرأة في عاشوراء، أو بحياة المرأة الفلاحية، أو بشجاعة بعض أهل بيت الحسين(ع)، بل إن البعض جعل بعض أحداث الطف وسبلة للتستر والفكاهة. وبعبارات جذابة وشعارات برقة بدأ البعض بمحاصرة بعض مظاهر الشيعة - حول الإمامة والعصمة وغيره الإمام الحسين(ع) تحول من ثورة المهدى، وعدالة الصحابة، إلى دمعة أو من لون أحمر ويتخلّى عن آراء مذهبها،

الغربي

وخصوصاً من يتبني هذه الأفكار تمرداً على الواقع الذي يعيشه، أو يبتناها تأثراً بهذا الشخص أو ذاك، أو يبتناها ظناً منه أنها الوعي وأن غيرها خرافه.

والمسؤولية بالدرجة الأولى تقع على عاتق العلماء والبلغين والخطباء، ثم يأتي دور الكتاب والمتلقين وعوم المؤمنين.

- ١- مسند احمد بن حنبل ٥:٣٥٥، أسد الغابة ٦٠٦:٣، البidayah والنهاية ٧:٣٥٠، تاريخ بغداد ٨:٢٩٠، الصواعق المعرقة: ٦٧، شواهد التزيل ١:١٥٨،
- ٢- الإمامة والسياسة ١:١٥٥،
- ٣- شرح نهج البلاغة ١:٣٠٨،
- ٤- الكامل في التاريخ ٢:٧١،
- ٥- نهج البلاغة ٥:٣،
- ٦- شرح نهج البلاغة ٤:٤٥،
- ٧- المعجم الكبير ٤:٤٠٥،
- ٨- التاريخ الإسلامي للذهبي (عبد الخطاب الزادين: ١١٨)،
- ٩- شرح نهج البلاغة ١:٢٦٥،
- ١٠- الإمامة والسياسة ١:١٤،
- ١١- صحيح مسلم ٢:١٢٨٠، تاريخ الخميس ٢:١٧٤، الاستعمال ٤:٣٧٩، المعجم الكبير ٤:٣٩٨،
- ١٢- تاريخ الإسلام: ٢١، تاريخ البidayah والنهاية ٥:٢٤٩، تاريخ الإسلام، السيرة النبوية: ٥٩١، شرح نهج البلاغة ٦:٥٠.



دعوة بالحكمة والموعظة الحسنة، ومن يرى أنه داعية للإسلام فإنه سيقضي عمره في معارك وصراعات هامشية لاتخدم الدين والمذهب ولا تخدم الشخص نفسه الذي سيطوق نفسه بطوق من سقوط هيبته وسمعته بين الناس، وسيتحجّم إلى أن ينزو وي بعيداً عن الناس وعن المذهب وعن الدين، وسيكون الخسران من نصيبه في الدنيا والآخرة.

وفي الختام لابد من حركة دويبة من التواصي بالحق والتوصي بالصبر، ولابد من تكاتف الجهود والطاقات للعودة إلى الاستقامة والثبات على العقيدة، ولابد من عودة حقيقة إلى الله تعالى وعوده إلى الذات والى الإيمان والاعتقاد الفطري، وإلى إشاعة المعنويات والروحانيات في صوفانا، فهي الكفيلة بالعودة بما للارتباط الحقيقي بأهل البيت (ع)، نؤمن بجميع ألوان إحياء أمرهم: إحياء المظلومة، وإحياء الكرامات، وإحياء مقامهم، وإحياء سيرتهم.

ونحن بحاجة إلى مناقشة هؤلاء المشككين بالأسلوب شيق هادئ برفق ولطف لعلهم يستوثبون إلى رشدتهم،

الغريب وبالأرواح وبالمعاجز والكرامات وخصوصاً كرامات أهل البيت (ع) وبالشفاعة وما شابه ذلك، فكان الصنف الثاني أقدر على التأثير من الصنف الأول، لأن النفس تحمل إلى الغريب والكرامات وتتشدّل إليها، بينما يكتفي الصنف الأول بطريقه في التأثير.

إن حملة التشكيك في العقائد والكرامات حملة لا النساء أو سمع بها من الثقات والصالحين، بل إن بعضنا قد

لابد من تكاتف الطاقات والجهود للعودة إلى الثبات على العقيدة

حدث معه، كم من مريض شفي بالتوسل بالزهاء، وكم من عليل عوفي بالتوسل فيها في جميع العيالين، فهي لاتزيدنا قرباً إلى الله تعالى، ولا وعيًا بالمعاقيب والقيم، ولا وعيًا بالمسؤولية، بل بالعكس فهي تبعدنا عن الله تعالى وتحتفل بعالم الغيب وعن الارتباط بعالم الواقع وعالم الآخرة، بل تخلق ببلبلة فكرية وببلبلة عاطفية، وتخلق الأضطراب في صوفانا وخلق الفتن بيننا لكي تنشغل بالإتهامات ودفع الإتهامات، فهي تذكرنا بما كنا في

الجامعة كنا صنفين نقوم بهممية الدعوة إلى الإسلام والى الدين: صنف منا يرى أن ربط الإسلام والفلسفة الحديثة وبالكيما ووالفيزياء وعلم النفس وعلم الاجتماع، ي يؤدي إلى إيمان المطلق وعودته للدين والإلتزام. والصنف الآخر كانت طريقه هي ربط المطلق بعالم لأنسان ينتقل من نداء (ياعلى، ياز هراء، ياحسين، ياصاحب الزمان) ويحاول فلسفة ذلك بالشرك والتسلل بغرض الله، ويدعو إلى تطهير الألسن والكتب من هذا الشرك حسب زعمه، ولا ينري من أين جاء هؤلاء، وفي أية بيئة ترعرعوا، وجميعنا شاهد كرامات بهذا النداء أو سمع بها من الثقات والصالحين، بل إن بعضنا قد

الغربي

لکم پا او لادی حکایہ

* زين الدين الكعبي

بكلامه، وأصرّوا على المبادلة، فخرجو

تعالى مخاطبنا النبي محمد صلى الله عليه وسلم في اليوم الموعود.
 فلما رأى رسول الله صلى الله عليه وآله
 ((فمن حاجتك فيه من بعد ما جاءك من
 وسلام، فقد خرج إليهم وكأنه القرن ومعه
 العلم فقل تعالوا ندع أبناءنا وأبناءكم
 أربعة نجوم لامعة...لقد كان الرسول(ص)
 ونساعتنا ونساعكم وأنفسنا وأنفسكم ثم ننتهي
 قد احترضن الحسين عليه السلام، والحسن
 عليه السلام يعشى بجاته وهوأخذ بيده...
 يا أحبتي...لقد أجمع المفسرون أنها
 خلفه صلى الله عليه وآله تمشي فاطمة
 الزهراء(ع)، وعلى بن أبي طالب(ع)
 نزلت في النبي(ص) وعلى بن أبي طالب
 يمشي خلفها فلما استقر الأمر، جاء
 الرسول(ص) وقال لهم...إذا أنا دعوت
 فأمتو...
 أما قصة سبب نزع لها فهم :

عند ما جاء وفـة من نصارى نجران -
وهم من آمن بما جاء به المسيح عيسى بن
الرسول(ص) وأهل بيته (عليهم السلام)
بهذه الحلة المهيبة.. قال أسفت نجران...
مرريم عليه السلام
وأما القرآن فقد فض على النبي
سألهوا الله أن يزيل جبلاً من مكانه لازره
عيسى عليه السلام عبد الله ورسوله، فهم
لم يقبلوا بذلك ولم يصدقوا فعندهما نزلت
وجه الأرض نصراتي إلى يوم القيمة،
هذه الآية دعاهم الله (ص) للمباهاة...

فيا لبانتي... إن النبي(ص) عندما دعاهم لذلك قالوا دعنا نذهب وننظر ثم وأن، نفرك على دينك ونثبت على ديننا... هكذا يا أحبتني كانت القصة، وإن فيها نرجع... ولما اختاروا ببعضهم قالوا معاشر عظيمة وأهمها منزلة الرسول (اللعنق) وهو صاحب الرأي فيه... ياعبد المسيح ماذا ترى؟

قال: والله لقد عرفت بما عشـر النصارى إن محمداً نبي مرسل، ولقد جاءكم بالفصل هذه الوجوه التوارنية... من أمر أصحابكم، والله ما باهل قوم نبياً

*** الحوزة العلمية / قم**

قط فعاش كبارهم، ولا ثبت صغرهم ولبن
قطلتم لنهلكن فان أبيتم الا إلف دينكم،
والاقامة على ما انتم عليه فوذعوا الرجل
وانصرفوا الى بلادكم، لكنهم لم يأخذوا

أحمد وزهراء اخوان يحبان المطالعة
وقراءة الكتب ، فقد كانوا كثيراً ملذهين
إلى المكتبات العامة لوقت الفراغ
وخصوصاً في العطلة الصيفية أو في
مكتبة جدهما عبد الرحمن.... وأنهما كانوا
يكتبان كل ما يقرآن من الجديد الملفت
لنظرهما، وإذا صعب عليهما معنى من
المعاني ولم يعثرا عليه يذهبان إلى جدهما
ال الحاج عبدالله من فسألاته عنه.

و ذات يوم... ذهب احمد وزهراء الى المكتبة العامة في حبيها وأخذا يقرآن في احد الكتب فاعترضتهما كلمة جديدة وهي كلمة (المباهلة) فاردا معرفة معناها فذهبوا الى جدهما الحاج عبدالرحمن سلام عليك... .

السلام عليكم يا أبنائي... تفضل
جلساً إلى قربه
مما تريدان... تفضل

قال أَحْمَدُ... ياجنِدُنا الْعَزِيزُ... ذهَبَنَا إِلَى
الْمَكَبَّةِ الْعَامَةِ وَقَرَأْنَا فِي أَحَدِ الْكِتَابِ كَلْمَةَ
الْمَبَاهِلَةِ... وَلَمْ نَعْرِفْ مَعْنَاهَا فَجَنَّدَنَا
لِتَسْرِحَ مَعْنَاهَا لَنَا.

قال الجد الحاج عبدالرحمن:
سمعاً وطاعة ياقرة عيني ...
يا أبنائي حديث المباهلة حديث شيق
ولكى نفهمه لابد أن نرجع الى القرآن
ال الكريم

فالت زهاء... ولماذا ياجدي؟
قال الجد... يائبي... لأن المباهلة
كلمة وردت في القرآن في سورة آل
عمران في الآية الواحدة والستين حيث قال

الغري

قصيدة للشاعر عبد المسيح الأنطاكي يمدح فيها فاطمة الزهراء(ع) وهو مسيحي من أبوين مسيحيين من إيطالية وهذا يدل على أن السيدة الزهراء(ع) قد شهد بفضلها المخالف والمؤلف والصديق العدو لأنها سيدة نساء العالمين من الأولين والآخرين.

يقول الشاعر المسيحي

بنتُ الْحَوَاءَ تَدْنُو مِنْ مَعَالِيهَا
وَلَا ثَلَالٍ إِذَا لَاحَتْ كَلَالِيهَا
مَنْ بِالْمَفَالِخِ وَالْعُلَيَا يُحَاكِيهَا
بَنَاتِهَا سَتِيَّةٌ تَأْبِي تَعْدِيهَا
عَارِيَّا عَلَيْهَا لَدِي الْأَقْرَانِ يُخَزِّيَهَا
وَمَنْ مِنَ الْعَرَبِ الْغَرَبَاءِ كَافِيَهَا
وَهِيَ الْمَصَاهِرَةُ الْمَسْعُودُ مُلْقِيَهَا
سَبَقَ الْهَدَىِيَّةَ مَذْنَادِيَّةَ مَنْادِيَهَا
فَرِيشَ مَذْنَدِيَّ بِرَا الْبَارِيَّ ذَرَارِيَّهَا
تَلَكَ الْحَرُوبُ الَّتِي أَمْسَ مُجَلِّيَهَا

وَإِنَّهَا فَرَّةٌ بَيْنَ النِّسَاءِ فَلَا
وَمَنْ يُشَعِّ شَعَاعُ الشَّمْسِ جَبَهَتْهَا
هِيَ الْجَدِيرَةُ بِالْكَفْءِ الْكَرِيمُ لَهَا
وَالْعَرَبُ تَطْلُبُ أَكْفَاءَ تَزَوَّجُهُمْ
وَكُلُّ عَقْدٍ بِغَيْرِ الْكَفْءِ تَحْسِبُهُ
فَمَنْ يُلْيِقُ بِبَنَتِ الْمُصْطَفَى حَسْبًا
وَمَنْ يَنْاسِبُ طَهَ كَيْ يُصَاهِرَهُ
غَيْرُ الْعَلِيِّ حَبِيبُ الْمَصْطَفَى طَفْيَ وَلَهُ
فَانَّهُ بَعْدَ طَهَ خَيْرٌ مِنْ وَلَدَتْ
وَانَّهُ بَطْلُ الْإِسْلَامِ تَعْرِفُهُ

الأستاذ الفاضل محمد علي الحلو المحترم
رئيس تحرير مجلة "الغري اقم"
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد ،
فقد تسللت مكتبة مؤسسة الـ بيت للتفكير الإسلامي
بالشكر و التقدير نسخة من مجلة "الغري" العدد
العاشر لعام ٢٠٠٢ .
شكراً لكم اهتمامكم وتعاونكم الكريم .
ونتمنى باقى قبول فائق الاحترام .

نوفرت أبو لين
أمينة المكتبة

السادة الأفاضل والأساتذة الكرام
 بكل اعزاز تسلمنا رسالكم الكريمة وقد عبرت عن صدق
 مشاعركم وعواطفكم ، راجين من الله العلي التقدير أن
 يحفظكم ويسدد خططكم من أجل خدمة أهداف أهل البيت
 عليهم السلام .

التحرير



لكرة تحرير مجلة الغري الغراء
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسرقني ان اتقدم بخائق شكري وتقديرني لتفضلكم
بارسل نسخة من مجلة الغري العاملة التي حملت الى
قبسا من شعه حياة ابي الله العظيم الخوئي ذلك العالم
الفذ الذي لا زال ثراء عطائه اكبر من ان تتم به مجلة
او كتاب .

و ابني ابا اكير علماكم الجليل ، و جهودكم المشكورة
التي كشفت عن بعض جوانب حياة سيدنا الراحل -
الذى شرفنى بالوكالة عنه (قدس الله سره الشريف)
في منطقة بالعراق - لأرجو لكم مزيد بالتوفيق والسداد
لسير أغوار جوانب أخرى من حياته المباركة ، سائلنا
الله التقدير أن يتقدمنا في الدنيا الراحل برحمته الواسعة ،
وأن يأخذ بأيديكم لكل خير - أمين .

محمد صالح شريف عسكري
أ/ المقسى

فضائل فاطمة عليها السلام

روى القلقشندي الشافعي في رسالته المتنى من أخاف المسائل

بما لفاظمة من المناقب

والفضائل ما نصه: الحديث الأول

عن المسور بن مخرمة، أله عليه الصلاة والسلام قال: «فاطمة بضعة متى - أي حزء من فمن أغضبها فقد أغضبين». رواه البخاري في (ال الصحيح).

قال السهيلي: إنَّ من سبها فقد كفر، ويشهد له أنَّ أباً ياباً حين ربط نفسه وحلف أن لا يخله إلا رسول الله صلى الله عليه وأله، وحاجات فاطمة لتحلُّه، فلي من أهل قسمه، فقال رسول الله صلى الله عليه وأله «إنما فاطمة بضعة متى» وفيه نظر.

وقال بعضهم: إنَّ كلَّ من وقع منهم في حق فاطمة شيءٍ فلذات به، فالتي صلى الله عليه وأله ينادي به، ولا شيءٌ أعظم من إدخال الأذى عليها من قتل ولد لها، وهذا عرف بالاستقرار، معاملة من تعاطى ذلك بالعقوبة في الدنيا ولعذاب الآخرة أشد.

الحديث الثاني

عنه أيضاً، أله صلى الله عليه وأله قال: «فاطمة بضعة متى تغتصب ما يبغضها، ويستطوي ما يستطعها، وإنَّ الأنساب تتقطع يوم القيمة غير نسي». رواه الإمام أحمد، والحاكم.

الحديث السادس

عن عمر بن الخطاب، عنه عليه الصلاة والسلام: «أنَّ فاطمة وعلىها والحسن والحسين في حظيرة القدس، في قبة بيضاء، سقفها عرش الرحمن» رواه ابن عساكر.

الحديث السابع

عن فاطمة الزهراء، قالت: قال لي رسول الله صلى الله عليه وأله: «يا فاطمة، ألم ترجعين أن تأي يوم القيمة سيدة نساء المؤمنين؟». رواه التميمي.

الخطبة الفاطمية وأسس الحضارة الإسلامية

فانفذهم اش بابيها (ص) ، بعد ذلك تستعرض السيدة زهراء (ع) ما قدمه الامام على ابن ابي طالب(ع) من جهد عظيم بابيان واضح وعزم ثابت احياء لامر الرسالة بعد ان نكس عن نصرتها من نكس وجاهر في العداء من جاهر فوصفته بالغ الصفة وبيت من خلال ذلك ما يجب ان يتتوفر عليه الامام من صفات القيادة الحكيمية والامامة الاليمية التي يهبهها الله لاوليائه فقالت(مكدووا في ذات الله مجتهدا في امر الله قريبا من رسول الله (ص) سيدا في اولياء الله مشرما ناصحا م جدا كادها) هكذا يمكننا ان نتعرف على الامامة بما تطالعنا من خلاله السيدة الزهراء (ع) الا معرفتها لا تخرج عن سياق الدائرة المعرفية الاليمية التي خص الله بها اولياءه، والملاحظ انها اول محاولة بعد رسول الله (ص) تصف الامامة وتقدم فرادة دقيقة في مفهومها ومواصفاتها كما انها (عليها السلام) كانت ببياناتها التوحيدية ومعرفة الله تعالى قد قدمت محاولة لقراءة توحيدية لم يسبقها الى ذلك احد بعد رسول الله (ص) فهي تعد بحق اول من اسس المعرفة التوحيدية بعد رسول الله(ص) ثم تنتقل (ع) الى بيان معارف اسلامية اخرى تعد بحق فحجا لباب منهاج جديد في تاسيس رؤية جديدة لمفاهيم اسلامية وحكمها فلم يسبقها ببيان ذلك سوى رسول الله (ص) الا انها (عليها السلام) قد قدمت تبويبات معرفية في هذا المجال فقالت (فعمل الله الامان تطهيرا لكم من الشرك ، والصلة تتزينا لكم عن الكبر ، والزكاة تزكيه للنفس ونماء في الرزق ، والصوم شبيها للاخلاص ، والمع تسييدا للدين ، والعدل تنسيقا للقلوب وطاعتكم نظاما للملة ، وامانتنا امانا من الفرقه ، والجهاد عزا للإسلام ، والصبر معونتنا على استجواب الاجر...) وبهذا يمكننا ان نتفق على المفاهيم الاسلامية ومعرفة حكمها من خلال ما قدمته السيدة زهراء(ع) من فرادة جديدة مشاركة منها لبناء صرح الحضارة الاسلامية الشامخ.

اسهمت السيدة زهراء(ع) في بناء الحضارة الاسلامية بناء ينسجم والمفاهيم الاسلامية الحقة ، ففي خطبتها التي القتها على اسماع المسلمين بعد رحيل النبي (ص) شخصت لولا مواضع الانحراف في الرؤية العامة لدى البعض واماطت اللثام عن كثير من خفايا الاحداث التي تشاركت سليما لصالح المعارضة الشرعية التي كان يمثلها الامام على ابن ابي طالب (ع) وما اختلط على البعض وما تنازل فيه اخرون وما تحقق للمتربيين بعد ذلك كانت لبياناتها مساهمة كبيرة في المعرفة التوحيدية التي جهلها الكثير من المسلمين فقالت في حملة كلماتها (ابدع الاشياء لا من شئ كان قبلها وانشاها بلا احتذاء امتننتها كونها بقدرته وذر أنها بمثيلتها من غير حاجة منه الى تكوينها ولا فائدة له في تصويرها الا تبنتها لحكمته ...) الى اخر المعارف التوحيدية التي فطرت عليها معرفتها الاليمية وقد كان المجتمع الاسلامي حينئذ لا يمتلك تلك الرؤية التوحيدية الا بمعرفة اجمالية بسيطة فعمقت السيدة زهراء (ع) مفهوم التوحيد لدى النفوس المنهزمة المتأهفة على الجاه والمنصب وبهذا اوكلت امرها ابتدأه الى الله ذي القوة العزيز الجبار وهي اشارة رائعة لبياناتها (ع) ابن مطالبتها بحقها المفترض ، ثم بيّنت فضل ابیها الذي اصطفاه الله من بين بریته واختاره ولتجبه (وابتعثه لاما لامره وعزيمة على امعناء حکمه وانقادا لمقادير حکمه) ثم استعرضت حال الامم وفتنها وقالت (ع) (فراء الامم فرقا في اديانها عکفا على نير انها عابدة لا وثنانها منكرة له مع عرفانها فائز اش بابی محمد(ص) ظلمها وكشف عن القلوب بهمها ..) ثم تعکف على استعراض تاريخهم المخزي قبل الاسلام فتقول(وکنتم على شفا حفرة من النار منقة الشارب ، ونهزة الطامع وقبضة العجلان وموطن الاقدام تشربون الطرق وتنقلون السورق اذلة خاسفين ...) وهذا اشارت السيدة زهراء (ع) الامة بعون حالها وذل موقفها من الاخرين



ما هو الدليل على الصلاة على محمد وآل محمد كاملة بدون يتر كما يفعله الآخرون؟

السلام عليك ورحمة الله وبركاته
وبعد، إن الدليل على الصلاة على محمد وآل محمد ليس محصوراً في مورد واحد بل عدة موارد قرآنية وأحاديث صحاح نبوية متواترة لدى الفريقين، نذكر لك بعض هذه الأدلة.

أما من القرآن الكريم فقوله تعالى: (إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً).
فقد ذكر مفسرو الفريقين إنها نزلت في كيفية الصلاة على النبي وعلى آل الطيبين الطاهرين.
ففي تفسير الدر المنثور أخرج السيوطي عن سعيد بن منصور وعبد بن حميد وابن أبي حاتم وابن مردويه عن كعب بن عجرة رضي الله عنه قال: لما نزلت "إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً فلما : يارسول الله علمنا الصلاة عليك؟ قال ، قولوا : اللهم صل على محمد و على آل محمد ، كما صللت على إبراهيم و على إبراهيم إلك حميد مجید ، وبارك على محمد و على آل محمد كما باركت على إبراهيم و على إبراهيم إلك حميد مجید .
وأخرج نفس الحديث ابن جرير عن يونس بن خباب ، و عن إبراهيم و عن عبد الرحمن ابن كثير بن أبي مسعود الأنصاري .
وأخرج ذلك عبد الرزاق و ابن أبي شيبة و الحمد ابن عبد بن حميد و البخاري و مسلم و أبو داود و النسائي و الترمذى و ابن ماجة و ابن مردويه عن كعب .
على أن الله تعالى صلى على قوم سلموا له وأذعنوا وصبروا حينما أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون فقال تعالى : (الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون أولئك عليهم صلوتان من ربهم).
فيإذا كانت الصلوتان على من صابر و رضي و سلم لأمر الله تعالى ، فهل أعظم من أهل البيت "عليهم السلام " صبراً و تسليماً؟

على أنه لا يخفى عليك أن الصلاة المشار إليها هي التركية من الله تعالى و الرحمة ، و من المؤمنين الدعاء . فما المانع من أن يذكر الله تعالى أهل بيته النبي " صلى الله عليه و آله سلم " و ان تدعوا لهم بالرحمة و الدرجة الرفيعة ؟

مساحة حوار

آية المباهلة | تدل على عظمة مقام الانمة (ع)

في موضوع آية المباهلة ، ارجوا منكم طرح بحث مختصر يتناول عظمة وفضل أهل البيت من خلال الآية الشريفة . وفق الله الجميع لما فيه الخير .

الجواب :
الاخ المحترم

السلام عليك ورحمة الله وبركاته
وبعد ، إن الآية نزلت في النبي " صلى الله عليه و آله و سلم " و على وفاطمة و الحسن و الحسين " عليهم السلام " في وفدي نجران ، روى ذلك السيوطي بعدة طرق في الدر المنثور : ٢٢٣ ، و النسابوري في تسع طرق ١٥٥:١ ، و روى ابن كثير في تفسيره ٤٤:٤ عن جابر .
إن دعوة النبي " صلى الله عليه و آله و سلم " لأهل بيته و مباهله إلى الله تعالى بيان لشرفهم و قربهم و منزلتهم عند الله ، و القسم على الله بهم ليلعن الكاذب ، دليل على أن لهم من الدرجة ما لا يعلمه إلا الله ، لأن للقسم منزلة عند المقرب عليه ، و مباهله النبي " صلى الله عليه و آله و سلم " بهم عليهم السلام " يعني احتجاجه على النصارى بغيره الذين هم الحجة على صدق النبي و بعنته .

كما أن المباهلة تعنى بحسب ما هو فيها أن النبي " صلى الله عليه و آله و سلم " جعل هؤلاء المباهله بهم شركاء في دعوته ، مما يعني أن مسؤولية الدعوة تقع على عاتقهم كذلك بحريتهم و مقامهم ، مشيرًا إلى وجود تعااضد و تقاسم بينهم وبين النبي " صلى الله عليه و آله و سلم " كما يفيد ذلك بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا ينبي بعدى .
ذخائر العقبي: ٦٣ محدث منزلته " عليه السلام " بمنزلة هارون وصف لحجيته و مشاركته في دعوته كما شارك هارون موسى في دعوته فهذه المقايسة في المباهلة مع النبي " صلى الله عليه و آله و سلم " دليل حريتهم و مشاركتهم معه " عليه السلام " في تبلیغ صدق بعنته " صلى الله عليه و آله سلم " هذا ما تبينه آية المباهلة من مقامهم و منزلتهم " عليهم السلام ".
و دمتم سالمين .

AL-GHAREE



المقالات الواردة في المجلة تعبر عن رأي أصحابها وليس بالضرورة ان تكون تعبر عن رأي المؤسسة

14

آية الله العظمى الشیخ الوحدی الخراسانی دام ظله

الغری

المجلة تستقبل بحوث المسادة
المقالات، كما ان ترتيب المقالات
ليخضع لای اعتبارات
سوی الاعتبارات الفنية.

مؤسسة احياء آثار الإمام الخميني
IRAN - QOM
PO Box:371351135
Tel:251 7740257
Fax:251 2939799
Email:alkhoei@alkhoei.net
www.alkhoei.net

